

Реабилитация

MED⁹EL



Мой день с утра до вечера



hearLIFE

Автор: Julie Kosaner

Дорогие Родители и Педагоги,

Лучшая помощь, которую вы можете оказать своему ребенку после имплантации - это обеспечить, чтобы процессор его кохлеарного импланта (КИ) хорошо работал, и ребенок носил его в течение всего дня. Каждое утро обязательно проверяйте, что процессор КИ работает, а на ночь кладите его в сушильную камеру. Как только ребенок проснулся, наденьте ему процессор КИ и проверьте, что ребенок слышит с ним ваш голос и другие звуки.

Обратите внимание на окружающие звуки. Привлекайте внимание ребенка к обычным звукам, которые ребенок может слышать каждый день, такие как звонок в дверь, телефон, а также к новым разнообразным звукам. Старайтесь вызвать у ребенка интерес к слушанию разных звуков. Помните, что прежде чем ребенок начнет узнавать звуки, нужно, чтобы он много раз их услышал и увидел, что и в какой ситуации вызывает эти звуки. Знайте, что для ребенка ваш голос - один из самых важных звуков. Говорите естественно, простыми предложениями, внятными мелодичным голосом. Это поможет вашему ребенку научиться узнавать и понимать значение предложений целиком, например: «Хочешь кушать?». Детям необходимо слушать связную речь для того, чтобы научиться говорить предложениями и овладеть грамматическими правилами родного языка. Игры по развитию слухового восприятия помогут ребенку быстрее научиться узнавать звуки. Пение песен и чтение стишков вместе с ребенком поможет ему сначала научиться слушать, а потом и говорить. Детям нравится многократно слушать и повторять одни и те же стихи и песни, сопровождая их движениями. Вы можете подобрать или придумать свои стихи и песни для тех дел, которые вы делаете вместе с ребенком. Это сделает их более интересными и понятными для ребенка. Когда ребенок участвует в выполнении домашних дел вместе с вами, то это дает ему возможность слышать одни и те же слова и предложения в знакомых ситуациях, таких как накрывание на стол, мытье посуды, развешивание выстиранного белья, вынимание покупок из сумки. Именно многократно слушая слова и фразы в определенных ситуациях, ребенок учится понимать значение слов. Один из лучших способов обеспечить ребенку возможность слышать повторяющиеся слова и предложения - это разговаривать с ребенком, так чтобы ему было понятно, во время обычных ежедневных действий, таких как еда и одевание. Ваша совместная игра с ребенком ускорит его

развитие в разных направлениях. Ребенок научится фокусировать внимание, смотреть и реагировать на вас, подражать вашим действиям, мимике, звукам, словам и действовать по очереди.

Заинтересовать ребенка, развивать у него мелкую моторику, многократно говорить на разные темы, можно, когда вы что-то делаете вместе с ребенком, используя такие предметы как старые коробки, цветную бумагу, цветные карандаши, ножницы и клей. Например, после прочтения рассказа о собаке, которой сделали новую будку, вы можете сделать собаку из картона и будку для нее из маленькой коробки.

Прогулки с ребенком в парке, поездки с ним в деревню, на железнодорожный вокзал, походы в магазины или же посещение развивающих групп увеличат опыт общения ребенка с окружающим миром, повысят его активность, заинтересованность, и обеспечат вам темы для совместных разговоров.

Чтение вместе с ребенком книжек с картинками поможет вам и ребенку сфокусироваться на одном и том же, поможет ему научиться понимать смысл произносимых вами слов. Детям нравится просматривать одни и те же книжки много раз, что помогает обучению благодаря повторению. Вы можете использовать не только готовые книжки из магазина, которые расширяют представления ребенка об окружающем мире, но также можете сделать «свои» книжки для ребенка, в которых, например, рассказывается о событиях из жизни ребенка и вашей семьи.

Четкий распорядок дня и повторяющиеся дела/действия помогут ребенку предугадывать, что будет происходить и что нужно делать в следующий момент. Это поможет ему понять происходящие действия и присоединиться к ним, лучше понять сказанное, чувствовать себя уверенно и спокойно, а также улучшает его поведение.

Эта книжка-история создана для того, чтобы вы могли много раз рассматривать ее с вашим ребенком. Не обязательно просматривать каждую страницу или смотреть все по порядку. Ребенок, начиная понимать и привыкать к событиям, происходящим в книге, сможет дольше удерживать внимание и активнее участвовать в совместном чтении. Самое главное - это наслаждаться чтением книги вместе с ребенком. Цель этой книги - помочь родителям общаться с ребенком с КИ и ухаживать за процессором КИ, так чтобы способствовать развитию у ребенка устной речи и общего развития.

Благодарность

Я благодарю за участие в съемках сюжетов для данной книги и разрешение на использование фотографий Эймен, Зейнеб, Сенем и Мурата Акташ; Фуркан, Джейлин и Зехре Бозкурт и малыша Х. Берин Кырмызыоглан. Кроме того, я благодарна Озгур Вурала за подготовку начального проекта книги.

Содержание

| | |
|---|----|
| Предисловие для родителей и педагогов | 1 |
| Доброе утро! | 3 |
| Давай слушать и учиться | 4 |
| Одевание | 5 |
| Пальчиковые игры | 6 |
| Яйца на завтрак! | 7 |
| Из чего сделан бутерброд? | 8 |
| Давай сделаем голову – яйцо | 9 |
| Давайте сварим яйца | 10 |
| Время для игры | 11 |
| Форма предметов | 12 |
| Прогулка на детской площадке | 13 |
| Маленькое происшествие с Лили | 14 |
| Обед | 15 |
| Выбери себе еду | 16 |
| Маленькие помощники | 17 |
| Выбор одежды | 18 |
| Время для музыки | 19 |
| Давай споем песенку “Намотай катушку” | 20 |
| Время читать книжку | 21 |
| Поездка в деревню (на ферму) | 22 |
| Время ложиться спать | 23 |
| Давай вспомним | 24 |

Доброе утро!



Доброе утро, Эрол

Давай наденем тебе имплант.

Когда я засну, папа проверяет процессор моего импланта. Потом папа кладет его в специальную коробку для просушки, чтобы мой имплант поспал и отдохнул. Как только я проснусь, мама будит мой имплант и помогает мне его надеть. Я хочу слышать, когда моя семья говорит мне: «Доброе утро». Мы с мамой играем в веселую игру - мама тихим голосом говорит мне звуки: «Ммммм», «Иииии», «Шшшшш», «Ссссс», «Аааааа», «Ууууу». А я, когда услышу звук, кладу игрушку в коробку. Я также стараюсь повторять звуки, которые сказала мама. Поэтому я должен слушать очень внимательно.

Убедитесь, что когда вы говорите, красная лампочка контрольного устройства КИ светится и мигает вместе с голосом, а когда звук очень-очень тихий, она гаснет. Проверьте кабель (провод), который соединяет процессор и передатчик КИ – произносите непрерывно звук «Аааа» и одновременно пальцами трогайте провод. При этом лампочка контрольного устройства должна постоянно светиться. Повреждение провода может привести к тому, что ребенок будет слышать с перерывами или вообще не будет слышать.



Не забывайте использовать тихие звуки, чтобы ребенок научился к ним прислушиваться. Произносите звук сразу, как только ребенок приготовился слушать, но иногда важно подождать несколько секунд, прежде чем произнести звук. Вы можете поменяться ролями; например, ребенок может произносить звуки, а вы класть игрушку в коробку в ответ. Пусть братья и сестры тоже присоединяются к вам!

Давай послушаем и выучим



Помогайте вашему ребенку прислушиваться и учиться узнавать звуки, которые издают предметы, окружающие его. Ребенок должен услышать звук много-много раз, чтобы научиться узнавать его. Слушание звуков в тишине и привлечение к ним внимания ребенка помогут ему научиться узнавать их. Вы можете постараться произнести звук похожий на тот, который вы услышали. Например, говоря о часах, произнесите: «Тик-так». Побудите ребенка попытаться произнести похожий звук.



Одевание



Переодеваться очень весело. Мне нравится, когда мама меня щекочет. Иногда мы считаем пальчики на руках и ногах, а иногда играем в прятки. Мама разрешает мне выбрать, что надеть. Сегодня не-много прохладно, поэтому я надену брюки. Вы видите мои брюки на кровати? Какого цвета моя футболка? Моя рубашка полосатая, как пчелка! А что делает моя сестра? Она одевает куклу. На куклу надели куртку и шапку. Она, наверно, пойдет на улицу. Интересно, а куда она пойдет?



Дети учатся говорить во время общения с окружающими при выполнении ежедневных дел. Когда вы одеваете ребенка, он учится узнавать части тела, названия одежды, цвета, размеры и т.п. Чем больше вы, что-то делаете с ребенком и разговариваете с ним, тем больше у ребенка создается возможностей для того, чтобы научиться говорить. Когда вы складываете вещи или же переодеваете куклу, говорите такие же слова и предложения, которые вы говорите, одевая вашего ребенка.

Пальчиковые игры



Пальчик папа,
Пальчик папа,
Где ты?
Я тут,
Я тут.
Как дела?



Ребенок, играя в забавные пальчиковые игры, одновременно с этим будет учиться внимательно следить за вами, слушать, смотреть на лицо говорящего, понимать смысл слов и у него будет возможность тренироваться в говорении!

Кто живет в этой семье? Папа, мама, сестра, брат и малыш. Можешь ли ты найти, где и чей пальчик-кукла? Сколько человек в этой семье? Кто самый маленький? У кого цвет волос, не такой как у всех? А кто же в серединке?



Яйца на завтрак!



Мммм, я люблю арахисовое масло.

Тук, тук, тук.

Сейчас время завтрака. Мы все хотим кушать. Мы с мамой больше всего любим яйца. Мама помогает мне разбить скорлупу моего яйца ложкой. Я слышу звук, когда ударяю ложкой по яйцу. И я стараюсь произнести звук, похожий на него: «тук, тук, тук». Потом я чищу яйцо и ем его целиком! Айлин любит хлеб с арахисовым маслом. Она сама намазывает масло на хлеб! Что еще есть на столе? Что ты любишь пить на завтрак? Чай или молоко?



Лейла любит клубничное варенье



Айлин не любит оливковое масло



Папа Айлин любит мёд



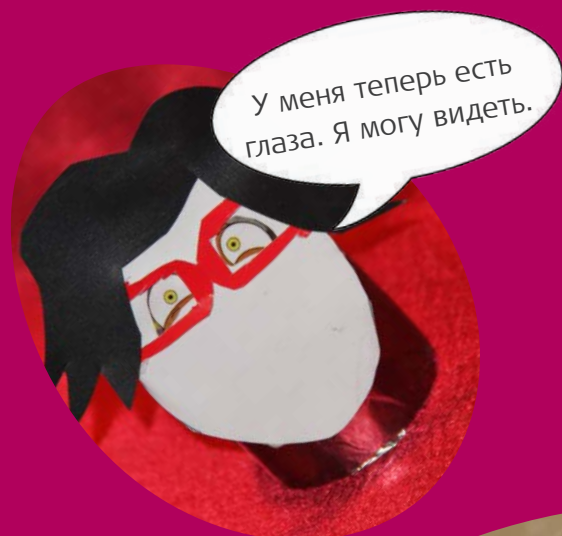
Поговорите с ребенком о том, что он любит и что ему не нравится. Помогите ему понять, что то, что ему нравится, может не нравиться другому. Растя и развиваясь, ваш ребенок учится понимать, что люди могут иметь другие мнения и взгляды.

С чем сделан бутерброд?



Найди по рисункам с чем сделан бутерброд.

Давай сделаем голову-яйцо



Друзья Эрола, Тан и Лейла, делают кукол с головами в форме яиц. Им помогает их мама. Тану нравится выдавливать клей и склеивать предметы клеем. Лейла делает желтое основание для новой головы-яйца.

Чтобы помочь ребенку овладеть родным языком, полезно говорить одни и те же слова и предложения в разных играх. Смена игр поможет поддержать интерес и внимание ребенка. Например, сварив яйца, вы можете сделать головы из яиц и придумать историю про них. Старайтесь всегда рассказывать другим членам семьи, что вы делали с ребенком. Это позволит ему много раз слушать одни и те же слова и предложения.

Давайте сварим яйца



Тан и Лейла хотят на завтрак яйца. Мама просит Тана достать три яйца из холодильника. Яйца холодные. Тан и Лейла по очереди кладут яйца в кастрюлю. Они стараются быть осторожными, чтобы не разбить яйца. Тан и мама смотрят за тем, как яйца кипят. Тан не трогает кастрюлю, потому что она очень горячая. Когда яйца сварились, мама кладет яйцо Тана в подставку для яиц. Он чистит яйцо и ест!

1.

Что мама и дети делали сначала?

2.

Что мама и дети делали потом?

3.

Что они делали после этого?

4.

Что Тан делал в конце?

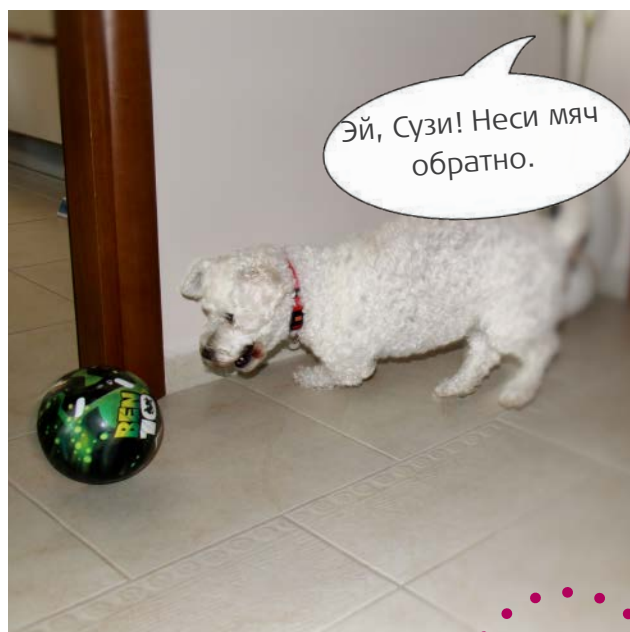
Поговорите о том, что изображено на каждой картинке. Поговорите о последовательности происходящих событий. Расскажите ребенку всю историю, изображенную на картинках. Попросите его пересказать ее вам. Запоминание и пересказывание историй поможет развитию слуховой памяти вашего ребенка.



Время для игры



Я люблю играть с мамой, папой и Айлин. Мы по очереди ставим кубики друг на друга. Нужно быть очень внимательным. Иногда кубики могут упасть до окончания строительства башни. Самое веселое занятие - это разрушить башню мячом. Иногда моя собака Сузи хватает мяч и убегает с ним. Мы все смеемся и кричим ей: «Эй! Неси мяч обратно!»



При каждом удобном случае, давайте ребенку возможность действовать по очереди. Ребенок должен научиться слушать и говорить по очереди, чтобы хорошо общаться с людьми.

Форма предметов



Тан с мамой играют с фигурами. Тан играет с желтым кругом. Он называется цилиндр. Мама показывает ему барабан. Он тоже круглый, как цилиндр. Можешь ли ты найти круглые предметы у себя дома? Потом Тан будет играть с призмой. Призма похожа на треугольник. Есть ли что-то блестящее на ковре, похожее на треугольник?



Какая форма у этих предметов: круглая, треугольная или квадратная? На что похожа форма этих предметов?

Вы можете познакомить вашего ребенка со словами и понятиями, которые пригодятся ему в школе и в повседневной жизни. После того, как вы купили овощи в магазине, вы можете с ребенком вынуть их и разделить на группы. Во время того, как ребенок рассматривает и трогает овощи, вы можете поговорить о форме и структуре поверхности овощей. Например: «У баклажана вытянутая форма. Посмотри! Он такой гладкий и блестящий». Вы можете сравнить его с помидором. «Помидор тоже гладкий и блестящий, но круглый, как мяч».

Прогулка на детской площадке



Мама спрашивает меня: «Ты хочешь погулять на детской площадке?». Я кричу: «Да! А можно, чтобы Тан и Лейла тоже пошли с нами?» Сначала мы все вместе садимся на качели. Такое чувство, как будто мы сидим на лошади! Мы качаемся вперед и назад. После этого папа помогает мне катать Тана, Лейлу и Айлин на карусели. Она крутится все быстрее и быстрее. Все крепко держатся. Вместе с Таном мы садимся на качели. Весело подниматься вверх и опускаться вниз, но мне не нравится останавливаться наверху. Я кричу: «Опустите меня вниз!».



Даже если вы на улице, старайтесь разговаривать с ребенком. Использование беспроводных FM-систем, поможет ему слышать вашу речь, несмотря на окружающий шум. В шумных игровых ситуациях ребенок с КИ может не услышать сказанного другими детьми, но родители могут ему помочь, объясняя, что было сказано. Побуждайте вашего ребенка соблюдать очередность в игре, как это делают другие дети. Общайтесь с ребенком естественно и старайтесь не баловать его. Помните, что ваш ребенок должен надевать защитный шлем, если есть опасность травмы головы.

Маленькое происшествие с Лили



Мама разговаривают друг с другом. А дети смеются, катаются на качелях, играют в мяч и катаются с горки. Они такие счастливые! Лили залезла на горку и сверху кричит Лари: «Ларри, посмотри на меня! Я качусь». Ларри немного волнуется и говорит: «Лили, осторожно. Не упади».



Ой-ой-ой! Лили падает. Она может удариться головой. Лари громко закричал. Мама Лили быстро прибежала к ней.



Лили плачет, она немного испугалась. Она не ударилась головой, но поцарапала ногу и у нее течет кровь из ранки. Мама ее обнимает и говорит: «Не плачь, моя маленькая. Все будет хорошо. Я промою твою ранку и заклею ее пластырем».



Лили перестала плакать. Сейчас она чувствует себя лучше. Мама говорит: «Прокатись еще раз, Лили. Ты сможешь!» Лили поднимается по ступенькам и смело скатывается вниз с горки. Есть ли пластырь на ноге Лили? А тебе раньше приклеивали пластырь? Ты заплачешь, если упадешь с горки? Ты такая же смелая как Лили? Ты сможешь скатиться с горки после того, как упала?

Поговорите с ребенком о чувствах и эмоциях. Например, когда ваш ребенок радуется, вы можете сказать ему: «Ты рад, потому что твой друг пришел тебя навестить». Помогите ребенку понять, что чувствуют другие люди.

Если ваш ребенок отобрал игрушку у другого ребенка, и тот начал плакать, вы можете сказать: «Твой друг плачет, потому что он обиделся на тебя. Ведь ты без спроса взял его игрушку».



Обед

Мы с Айлин накрываем на стол. Каждому мы поставили тарелку, чашку и миску. Мы также положили вилки, ножи и ложки. Мы все хотим кушать после прогулки в парке. Мы будем кушать котлеты, макароны и горошек. Я больше всего люблю котлеты. А какая твоя самая любимая еда?



О нет!
Котлета
упала!

Ой! Я уронил одну котлету на пол. Сузи сразу же подбежала и съела ее. Айлин быстро съела свой обед. Она хочет банан. Ой! У нас остался только один банан. Но Айлин добрая девочка. Она говорит «Я поделю банан на пополам и половину дам Эролу».

Если разрезать фрукт пополам, сколько частей получится?

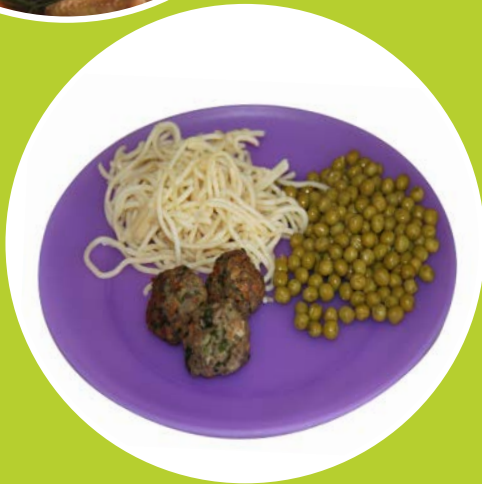


Дети любят помогать. Поэтому давайте им возможность делать с вами домашние дела. Когда вы делаете вместе домашние дела, то у вас возникает много тем для разговоров. Если ребенок будет регулярно помогать вам по дому, то он постоянно будет слышать одни и те же слова и предложения. Это создает благоприятные условия для развития у него речи и языка.

Выбери себе еду



Выбери по одному продукту из каждой группы и составь свое собственное меню.



Это мой обед.



Что ты хочешь кушать на обед?



Предлагая ребенку что-то выбрать, вы создаете благоприятную возможность для того, чтобы поговорить с ним о разных вещах. Помните, что необходимо спрашивать, почему ребенок предпочел одно другому. Также полезно поговорить о последствиях определенного выбора.

Маленькие помощники



После обеда пришло время постирать. Мы с Айлин хорошие помощники. Весело раскладывать грязное белье на две кучи: белое и цветное. Я сразу узнаю папины вещи, потому что они большие. Мои вещи намного меньше. Мне нравится укладывать грязные вещи в стиральную машину, но больше всего я люблю засыпать стиральный порошок. Сегодня очередь Айлин класть стиральный порошок, а я собираюсь нажать на кнопку пуска. Мне нравится смотреть, как крутятся вещи в машине и слушать шум, который она издает. А ты помогаешь маме стирать грязное белье?



Дети усваивают такие понятия как большой, еще больше, самый большой; мало, достаточно, слишком много, используя их повторно в определенных ситуациях. Поскольку мы стираем несколько раз в неделю, то если вы будете привлекать к этому вашего ребенка и использовать данные слова/понятия при каждом удобном случае, то это поможет вашему ребенку научиться понимать и запомнить их.



Кто сидит на диване? Кто самый маленький? Кто самый большой? Кто сидит посередине? На детях одето только нижнее белье! Можешь подобрать им одежду?



Посмотри внимательно на одежду и реши, где, чья одежда. Я вижу мужскую одежду для Эрола и много одежды розового цвета для маленькой девочки. Я вижу только одно платье для Айлин. Что еще нужно Айлин?

Ты мальчик или девочка? Сначала выбери одежду для себя, а потом для своего друга.

Чтобы заинтересовать ребенка и помочь ему запоминать названия одежды, вы можете играть в увлекательные игры во время одевания и раздевания. Положите несколько вещей в одну сторону. Назовите вещи, поговорите о них, о том, кому они принадлежат, их цвете. Пусть ваш ребенок закроет глаза. Спрячьте одну вещь. Посмотрите, сможет ли ребенок назвать, что пропало, когда откроет глаза. Не забывайте меняться ролями!

Время для музыки



Пока мама протирает пыль, мы с Айлин играем с музыкальными игрушками. Айлин нравится играть на барабанах и представлять, как будто она участник музыкальной группы. Когда я играю на гармонике, мама с Айлин говорят мне: «Ай! Как громко!». Когда у мамы с папой есть свободное время, мы играем в игру «Музыка играет, музыка закончилась». Мне так нравится танцевать под музыку, что иногда я забываю остановиться, когда она заканчивается. Потом мама усаживает нас всех и просит внимательно слушать, чтобы мы услышали, когда снова начнется музыка. Я люблю музыкальные игры, а еще мне нравится петь и двигаться. Одна из моих самых любимых песенок - это «Намотай катушку». Ты знаешь эту песенку?



Игры, в которых надо прислушиваться, помогут развитию у ребенка способности слушать и понимать значение звуков. Убедитесь, что вы регулярно привлекаете внимание ребенка к звукам и создаете ему много возможностей слушать разные интересные звуки. Почти во всех музыкальных играх надо внимательно слушать, и эти игры нравятся детям.

Давай споем песенку «Намотай катушку»

Если к песенкам и стихам добавить движения, то они получатся более интересными и забавными для детей. С помощью движений значение слов становятся ребенку более понятным. Выполнение движений улучшает способность детей подражать другим, двигаться и удерживать равновесие.



Намотай катушку,
Намотай катушку,



Потяни,
хлоп, хлоп, хлоп.



Покажи нам потолок,



Покажи нам пол.



Покажи окошко нам,



Покажи нам дверь.



Хлопаем в ладоши,

Раз, два, три.

И ручки на коленки
положи.



Время читать книжку



Скоро надо спать. Я люблю сидеть с мамой, пить молоко и смотреть книжку. Я слушаю слова и показываю картинки. Мама иногда нас фотографирует, когда мы ходим на прогулку, например в зоопарк. Мы приклеиваем эти фотографии в альбом на память, и мама подписывает их. Из этих альбомов мы делаем свои книжки. В них есть все про нас и о том, куда мы ходили, что видели, что делали. Мне очень нравится смотреть эти книжки. А сегодня вечером мы читаем книжку про другую семью, которая ездила в деревню. Хочешь тоже послушать эту книжку?

Эрол фотографирует для своей книжки.



Дети очень любят рассматривать и читать книжки про себя собственного приготовления. Они узнают себя на фотографиях, поскольку все события были пережиты ими. Беседуя о событиях, изображенных на фотографиях, вы можете говорить те же слова и предложения, которые говорили раньше.

Чтение книжек, в которых описываются события, в которых ребенок не участвовал, обогащает его кругозор и знания об окружающем мире, а также позволяет родителям использовать богатый язык. Рассказы развивают у детей логическое мышление и воображение. Совместное рассматривание/чтение книжек с раннего возраста рождает у ребенка любовь к чтению, что очень полезно и необходимо в дальнейшем обучении.

Поездка в деревню (на ферму)



Лили и Ава дома часто играют с игрушками животных, которые живут в деревне или на ферме.



Сегодня семья поедет в деревню.



Ава сначала чистит морскую свинку и кормит ее морковкой. Лили просто смотрит на них.

Как ты думаешь, что еще Лили и Ава делают на ферме?

Какие звуки мы можем услышать в деревне?



Лай и рычание собак

ав-ав



Бление овечек

Мэээ-Мэээ



Ржание лошадей

тпру,
и-го-го

Прежде чем рассказать вашему ребенку о том, что будет дальше в истории, побудите его предположить, что может случиться в следующий момент. Вы можете также придумывать с ребенком окончания других рассказов, которые будут отличаться от окончаний оригиналов.

Время ложиться спать



Вот и наступило мое время спать. Айлин может лечь спать чуть позже, потому что она постарше меня. У меня был очень интересный день. Я помню, что мы гуляли на детской площадке и играли в музыкальную игру «Музыка играет, музыка закончилась». А ты помнишь, что еще я делал в этот день? Сегодня папина очередь укладывать меня спать. Он поет мне колыбельную песню. Он целует меня и говорит: «Спокойной ночи! Сладких снов». Папа снимает мой имплант, проверяет его и затем тоже укладывает его спать в специальную коробочку.

Яркая маленькая звездочка,
Как я хочу знать,какая ты!
Ты так высоко на небе,
Как маленький бриллиант



Если вы сформируете у вашего ребенка привычку готовиться ко сну и заканчивать день определенным образом, то это поможет укладывать его спать без лишних капризов. Постарайтесь каждый день в одном и том же порядке, в одно и тоже время проделывать такие действия: сходить в туалет перед сном, помыться, почистить зубы, надеть пижаму. Пение колыбельной песенки перед сном или прослушивание их вместе с ребенком, успокаивает ребенка и также помогает развитию восприятия речи и музыки. Возьмите за привычку не снимать процессор КИ до того, как ребенок уснет. Таким образом, он сможет слышать окружающие звуки и воспринимать происходящее вокруг, пока засыпает.

Давай вспомним

Сначала я надел мой 

Затем я надел мои  

На завтрак я съел вареное 

Я построил высокую башню из 

Я разрушил ее 

Я уронил  на пол.

 сразу съела ее.

Я помог маме 

Я играл на  и 

Мы читали  с мамой, папой и Айлин.

Папа спел мне  и я уснул.

MED-EL GmbH Niederlassung Wien
office@at.medel.com

MED-EL Deutschland GmbH
office@medel.de

MED-EL Deutschland GmbH
Büro Berlin
office-berlin@medel.de

MED-EL Deutschland GmbH
Office Helsinki
office@fi.medel.com

MED-EL Unità Locale Italiana
ufficio.italia@medel.com

VIBRANT MED-EL
Hearing Technology France
office@fr.medel.com

MED-EL BE
office@be.medel.com

MED-EL GmbH Sucursal España
office@es.medel.com

MED-EL GmbH Sucursal em Portugal
office@pt.medel.com
MED-EL UK Ltd

MED-EL UK Head Office
office@medel.co.uk

MED-EL UK London Office
office@medel.co.uk

MED-EL Corporation, USA
implants@medelus.com

MED-EL Latino America S.R.L.
medel@ar.medel.com

MED-EL Colombia S.A.S.
Office-Colombia@medel.com

MED-EL Mexico
Office-Mexico@medel.com

MED-EL Middle East FZE
office@ae.medel.com

MED-EL India Private Ltd
implants@medel.in

MED-EL Hong Kong
Asia Pacific Headquarters
office@hk.medel.com

MED-EL Philippines HQ
office@ph.medel.com

MED-EL China Office
office@medel.net.cn

MED-EL Thailand
office@th.medel.com

MED-EL Malaysia
office@my.medel.com

MED-EL Singapore
office@sg.medel.com

MED-EL Indonesia
office@id.medel.com

MED-EL Korea
office@kr.medel.com

MED-EL Vietnam
office@vn.medel.com

MED-EL Japan Co., Ltd
info@medel.co.jp

MED-EL Liaison Office Australasia
office@au.medel.com

MED-EL Medical Electronics
Fürstenweg 77a | 6020 Innsbruck, Austria | office@medel.com

medel.com

